

Präsentieren, diskutieren, Reden halten – Schritt für Schritt zum souveränen Auftritt - Rhetorikworkshop für Schülerinnen und Schüler -



Sicher sprechen, selbstbewusst auftreten, schlüssig argumentieren – diese Fähigkeiten sind nicht nur für schulische, sondern auch für berufliche Belange von hoher Bedeutung: Ein souveränes Auftreten kann bei Präsentationen, Prüfungen und Bewerbungsgesprächen den entscheidenden Unterschied ausmachen. Darüber hinaus fördert eine aktive Auseinandersetzung mit rhetorischen Strategien die Möglichkeiten politischer Einflussnahme und damit die Entwicklung gesellschaftlicher Mündigkeit.



Unser Ziel

Der Workshop fördert zentrale Kompetenzen:

- Souveränität beim Sprechen vor Gruppen durch wirkungsvollen Einsatz von Körper und Stimme
- sicheres Argumentieren in Referaten, Diskussionen, Prüfungs- und Bewerbungsgesprächen



Unsere Inhalte

Im Workshop arbeiten die Schülerinnen und Schüler u.a. an folgenden Themen, wobei die Schwerpunkte an die Bedürfnisse der individuellen Lerngruppe angepasst werden können:

- 1) Wirkungsvoll auftreten: Gezielter Einsatz von Körpersprache und Stimme
- 2) Selbstsicher präsentieren: Umgang mit Nervosität und Lampenfieber
- 3) Überzeugend argumentieren: Von der ersten Idee zum schlüssigen Statement
- 4) Freies Sprechen: Souverän vor einer Gruppe präsentieren
- 5) Konstruktiv diskutieren: Umgang mit kritischen Nachfragen



Unser Ansatz

Der Workshop ist übungintensiv und aktivierend. Theoretische Inputs und praktische Anwendungsaufgaben wechseln dabei ebenso wie Kleingruppenarbeit und Plenumsphasen. Individuelles, aber auch gemeinsames Feedback geben Raum für Reflexion und Entwicklung.



Organisatorischer Rahmen

Zielgruppe: Schülerinnen und Schüler ab Klasse 8
Gruppengröße: max. 30 Personen
Durchführung: Projekttag (6 Unterrichtsstunden)



Infos zum
Rhetorikurs 2026
(Thomas-Morus-
Schule)



Kontakt

Silvana Blaschke (silvana.blaschke@angelaschule-osnabrueck.net)
Christian Koltermann (christian.koltermann@angelaschule-osnabrueck.net)