



Bewerbung für das Ökumenische Gütesiegel Zusammen gegen Antisemitismus

an kirchlichen Schulen der Sekundarstufen

Für Anträge ab 08/2024.

1.	Angaben zur Schule	Name der Schule eingeben
		Adresse der Schule eingeben
		Ansprechpartner:in Schulleitung
		Antisemitismusbeauftragte/r
2.	Schulische Fortbildungen zum Thema o Antisemitismus o religiöse Diskriminierung o Reaktionsmöglichkeiten (Regeln zur Intervention)	 Nachweis über Verankerung im Fortbildungskonzept, z.B. durch Protokollauszug der Schulkonferenz Eingabe
		☐ Angaben soweit möglich: Themen bereits durchgeführter Fortbildungen
		Themen geplanter Fortbildungen
3.	Nachweis der Vereinbarung von Regeln zur Intervention bei antisemitischen und reli- giös diskriminierenden Äuße- rungen und Handlungen	☐ Protokollauszüge der beteiligten Schulgremien (Personalkonferenz, Schulelternrat, Schulkonferenz) Eingabe
		☐ Hinweis auf Verankerung im Schulprogramm: Eingabe
		☐ Link zur Homepage Eingabe

4.	Strukturell verankerte Information neuer Mitarbeiter:innen über die an der Schule geltenden Qualitätsstandards zur Prävention und zu den an der Schule üblichen Interventionen bei antisemitischen Äußerungen oder Taten.	□ Beschreibung der Regelung: Eingabe
5.	Obligatorische Thematisierung der Regeln auf Elternversammlungen der Eingangsklassen an allgemeinbildenden Schulen und in Klassenleiter:innenstunden an allgemein- und berufsbildenden Schulen.	☐ Beschreibung der Regelung, Nachweis der Verbindlich- keit durch Beschlussfassung der Schulkonferenz (Protokol- lauszug) Eingabe
6.	Hinweise auf interne und externe Hilfen für Betroffene (Schulsozialarbeit, Vertrauens- oder Beratungslehrkräfte, Schulseelsorge, externe Beratungsstellen) von antisemitischen und religiös diskriminierenden Äußerungen und Handlungen.	☐ Kurze Darstellung Eingabe ☐ Link zur Homepage Eingabe
7.	Lehrer:innenfortbildungen zur Weiterentwicklung und Aktualisierung ihrer Kompe- tenzen zur Gestaltung anti- semitismuskritischer Bil- dungsprozesse in fachbezogenem und fächer- übergreifendem Unterricht.	☐ Auszug aus dem Fortbildungskonzept Eingabe ☐ Nachhaltige Realisierung (z.B. wiederkehrende Workshops) Eingabe
8.	Fächerübergreifendes, durch Konferenzbeschlüsse verbindliches Konzept zur Begegnung mit zeitgenössischem Judentum mit dem Ziel, dass jede Schülerin und jeder Schüler während der regelmäßigen Verweildauer auf der Schule eine jüdische Einrichtung besucht und	☐ Konzeptbeschreibung Eingabe ☐ Konferenzbeschlüsse (Protokollauszüge) Eingabe

	jüdischen Menschen begeg- net und dadurch erlebt, dass Judentum in Deutschland durch die Shoah nicht erlo- schen ist.	
9.	Fächerübergreifendes, durch Konferenzbeschlüsse verbindliches Konzept zur Befassung mit der Shoah mit drei Elementen: Besuch einer Gedenkstätte an die Shoah Lektüre eines geeigneten literarisches Werkes zur Shoah schuljährliche Gestaltung eines Gedenktages	 □ Welcher Gedenktag ist Teil der Schulkultur? Eingabe □ Sofern schon durchgeführt: kurze Beschreibung, ggf. mit Verweisen auf Veröffentlichungen, z.B. Homepage, Presseberichte. Eingabe
10.	Verbindliche Thematisierung / Bearbeitung von Erscheinungsformen von Antisemitismus aus fachspezifischen Perspektiven, o z.B. im Geschichtsunterricht, Politikunterricht oder Religionsunterricht o Verankerung in den jeweiligen Fachcurricula kritische Sichtung eingeführter Bildungsmedien.	□ Verankerung in den jeweiligen Fachcurricula (Protokollauszüge) Eingabe
11.	Besondere Berücksichtigung des Judentums und des jüdisch-christlichen Verhältnisses aus theologischer Sicht in den Schulcurricula und Bildungsmedien für katholischen und evangelischen bzw. konfessionell-kooperativen Religionsunterricht. Ziel: Berücksichtigung von religiösen Denken, Leben und Handeln von Jüdinnen und Juden Ablehnung der theologischen Substitutionslehre oder anderer abwertender Mechanismen bei der Behandlung des Judentums	 □ Protokollauszug der Fachkonferenz(en) Eingabe □ Relevante Passagen der Schulcurricula für Religionsunterricht Eingabe

12. Maßnahmen der Schule zur religionssensiblen Gestaltung

□ Unterrichtsbefreiung an Feier- und Fasttagen mit Arbeitsverbot und deren Berücksichtigung beim Klausurenplan und der Planung von außerunterrichtlichen Veranstaltungen inklusive Elternversammlungen Eingabe

□ Leicht zugängliche Informationen zur Beantragung der Unterrichtsbefreiung für Eltern und Schüler:innen Eingabe

☐ Sichtbarkeit jüdischer, christlicher und islamischer Festund Fasttage im Schulgebäude Eingabe

☐ Angebot von erlaubten Nahrungsmitteln in Mensa oder Kiosk (koscher und halal), sofern jüdische oder muslimische Schüler:innen oder Mitarbeitende Teil der Schulgemeinschaft sind.

Eingabe

Ort, 01.11.2025 Ort, Datum



Unterschrift

ausgestellt von: Name, Position

Gütesiegel für kirchliche Schulen, die

- ✓ präventiv Antisemitismus verringern,
- ✓ sensibel sind für antisemitisches Sprechen und Handeln in der Schule und
- ✓ aktiv werden gegen wahrgenommenen Antisemitismus und jegliche Form religiöser Diskriminierung

Aktive Schule

gegen religiöse Diskriminierung

Ansprechpartner:

Schulrat i. K. Matthias Wocken

Schulstiftung im Bistum Osnabrück, Domhof 2, 49074 Osnabrück

E-Mail: m.wocken@bistum-os.de, Telefon: 0541 318-188