

**Übernahme in das Beamtenverhältnis auf Lebenszeit  
bei der Schulstiftung im Bistum Osnabrück, Stand 06.05.2020**

**Schule:** \_\_\_\_\_

**Unterrichtsbeurteilung zur Feststellung der Bewährung in der Probezeit**

Name der Lehrkraft	Vorname der Lehrkraft	ggf. Geburtsname
Datum:	Zeit:	Raum:
Lerngruppe:	Schüler*innenzahl Lerngruppe:	Fach:

**Für die folgenden sieben Bereiche bedeutet:**

- + Das Teilkriterium wird in überwiegendem Maße erfüllt.
- Das Teilkriterium wird nicht oder nur in geringem Maße erfüllt.

Unter Anmerkungen kann ggf. die Bemerkung „**konnte nicht beobachtet werden**“ eingetragen werden. Damit wird das entsprechende Teilkriterium nicht in die Wertung genommen.

1

Bereich 1	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
<b>Schriftliche Planung</b>	1.1. Die Besonderheiten der Lerngruppe und die Lernausgangslagen werden differenziert dargestellt, unterschiedliche sprachliche Voraussetzungen berücksichtigt.			
	1.2. Der angestrebte Kompetenzzuwachs der Schüler*innen im Kontext der Lernsequenz und der zu zeigenden Stunde wird aufgezeigt.			
	1.3. Die Quantität und die Qualität der bisherigen Schüler*innenbeiträge wird ausgewiesen, in der Regel im kommentierten Sitzplan.			
	1.4. Der Stundenverlaufsplan zeigt die sinnvolle Abfolge der einzelnen Phasen der Unterrichtsstunde auf.			
	1.5. Die didaktischen und methodischen Kommentierungen entsprechen den zu erwerbenden Kompetenzen.			
	1.6. Digitale Medien werden von der Lehrkraft eingeplant und von den Schüler*innen im Lernprozess genutzt oder es wird mit plausibler Begründung darauf verzichtet.			
	1.7. Die schriftliche Planung enthält alle wesentlichen Angaben zu den verwendeten Literaturangaben und Medien sowie die Selbstständigkeitserklärung.			

Bereich 2	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
<b>Klassenführung</b>	2.1. Die von der Lehrkraft gestaltete Lernumgebung unterstützt den Lernprozess.			
	2.2. Die Unterrichtszeit wird effektiv als Lernzeit genutzt.			
	2.3. Die Lehrkraft wirkt darauf hin, dass vereinbarte Regeln eingehalten werden, z. B. in der verbalen und der nonverbalen Kommunikation.			

Bereich 3	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
Lernklima	3.1. Die Lehrkraft geht wertschätzend mit den Schüler*innen um.			
	3.2. Die Lehrkraft lobt und korrigiert in differenzierter Form, geht konstruktiv mit Fehlern um, ermutigt Schüler*innen.			
	3.3. Die Lehrkraft fördert, dass die Schüler*innen untereinander sozial kompetentes Verhalten zeigen.			
	3.4. Die Lehrkraft gestaltet ihren Umgang mit den Schüler*innen verantwortlich in Bezug auf Nähe und Distanz.			

Bereich 4	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
Zielklarheit und Strukturiertheit von Unterricht	4.1. Die Lehrkraft verdeutlicht die Relevanz des Sachverhalts, z. B. durch Bezug zur Lebens- und Berufswelt, zum individuellen Lernprozess.			
	4.2. Die Lehrkraft steuert den Unterricht durch gezielte Impulse und verständliche Arbeitsaufträge.			
	4.3. Die Lehrkraft zeigt ihre fachliche Kompetenz durch sachgerechte Informationen, Erläuterung von Hintergründen, präzise Beantwortung von Fragen, Einführung und Anwendung von Fachbegriffen.			
	4.4 Die Lehrkraft berücksichtigt die unterschiedlichen Lernstände innerhalb der Lerngruppe durch ein differenziertes Unterrichtsangebot.			
	4.5. Die Unterrichtsziele und Stundeninhalte werden für die Schüler*innen transparent.			

Bereich 5	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
Unterstützung des aktiven Lernprozesses	5.1. Der Unterricht verknüpft die Lernvoraussetzungen mit neuen Lerninhalten, stellt den Zusammenhang mit neu zu erwerbenden Kompetenzen her, schafft einen sinnstiftenden Kontext des Unterrichtsinhalts.			
	5.2. Die Lehrkraft stellt herausfordernde Aufgaben und ermöglicht eine vertiefende Auseinandersetzung mit dem Lerngegenstand wie stufenweiser Kompetenzaufbau, unterschiedliche Darstellungsformen.			
	5.3. Die Lehrkraft ermöglicht den Schüler*innen, den Lernprozess eigenverantwortlich zu organisieren.			
	5.4. Die zur Aufgabenstellung gewählte Sozialform unterstützt das eigenverantwortliche Lernen der Schüler*innen.			
	5.5. Die Lehrkraft unterstützt die Schüler*innen, die in der Unterrichtsstunde eingesetzten Medien selbstständig und funktionsgerecht zu nutzen.			

Bereich 6	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
Sicherung und Feedback	6.1. Individuelle, wechselseitige Feedback-Situationen sind Bestandteil des Unterrichts.			
	6.2. Die Lehrkraft ermöglicht den Schüler*innen, Stellung zum Unterrichtsverlauf zu nehmen.			
	6.3. Die Schüler*innen erhalten Gelegenheit, ihren Lernzuwachs zu beschreiben und zu bewerten.			
	6.4. Die Lehrkraft organisiert die Sicherung der Ergebnisse und bindet die Schüler*innen dabei aktiv mit ein.			

Bereich 7	Teilkriterien	+	-	Anmerkungen
Reflexion des eigenen Unterrichts	7.1. Die Lehrkraft analysiert den eigenen Unterricht im Vergleich zur Planung und begründet evtl. Abweichungen.			
	7.2. Die Lehrkraft benennt die wesentlichen Stärken und Schwächen ihres Unterrichts von sich aus, entwickelt und diskutiert ggf. Alternativen.			
	7.3. Die Lehrkraft schätzt den Lernzuwachs der Schüler*innen in den verschiedenen Kompetenzbereichen realistisch ein.			
	7.4. Die Lehrkraft geht auf die zu würdigenden und/oder kritischen Impulse in der Beratung konstruktiv ein.			

**Zu erreichende Mindeststandards:**

1. In jedem Bereich sind mindestens 50% der Teilkriterien positiv und
2. insgesamt sind mindestens 16 der 32 Teilkriterien positiv.

Die Mindeststandards wurden erreicht.

Die Mindeststandards wurden nicht erreicht.

\_\_\_\_\_  
Ort, Datum

\_\_\_\_\_  
Schulleiter\*in